

C.P.G.E. Scientifiques

« Ce qui est merveilleux dans le fait d'apprendre c'est que personne ne peut le faire à votre place. »

B. B. King

C.P.G.E. Scientifiques

Classes Préparatoires
aux Grandes Écoles

après un baccalauréat général

Environ 200 écoles habilitées par la CTI (Apprentissage possible en cycle ingénieur)

3 ans Doctorat



3 ans
cycle Ingénieur-Master 2

3 ans
cycle
Ingénieur

3 ans
cycle
Ing.

3 ans
cycle
Ing.

2 ans
cycle
Ing.

CPGE
(2 ans)

Prépa
intégrée
(2 ans)

BUT / BTS
(3/2 ans)

ATS (1 an)

M1
(4 ans)

BAC Général

Choisir une CPGE, c'est risqué ?

		Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Licence générale (hors L.AS) (37 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	85	78	73
	Sortants non diplômés	15	22	27
STS (21 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	84	73	70
	Sortants non diplômés	16	27	30
IUT (10 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	94	92	91
	Sortants non diplômés	6	8	9
CPGE (8 %)	Poursuite d'études	97	93	92
	Sortants non diplômés	3	7	8
PACES (7 %)	Poursuite d'études	88	83	81
	Sortants non diplômés	12	17	19

Lecture : Parmi les bacheliers 2019 inscrits dans une formation du supérieur à la rentrée 2019 en France, 8 % sont inscrits en CPGE.

Parmi les néo-bacheliers inscrits en CPGE à la rentrée 2019, 97 % poursuivent des études l'année d'après.

CPGE : meilleur taux de poursuite d'études de tout l'enseignement supérieur

Choisir une CPGE, c'est risqué ?

TABEAU 1 - Parcours d'études des bacheliers 2019 inscrits en Licence, IUT, STS, CPGE et en PACES à la rentrée 2019 (en %)

		Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Licence générale (hors L.AS) (37 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	85	78	73
	Poursuite d'études en licence	75	63	23
	dont redoublement*	20	11	10
	Poursuite d'études après obtention d'une licence			26
	Autres poursuites d'études**	10	15	15
	Sortants diplômés de licence			8
	Autres sortants diplômés		0	2
	Sortants non diplômés	15	22	27
STS (21 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	84	73	70
	Poursuite d'études en STS	79	6	1
	dont redoublement*	5	2	0
	Poursuite d'études après obtention du BTS		26	18
	Autres poursuites d'études**	6	9	7
	Sortants diplômés de BTS		32	43
	Autres sortants diplômés		0	1
	Sortants non diplômés	16	27	30
IUT (10 %)	Poursuite d'études et/ou diplômés	94	92	91
	Poursuite d'études en IUT	84	9	0
	dont redoublement*	6	4	0
	Poursuite d'études après obtention de DUT		58	52
	Autres poursuites d'études**	10	11	9
	Sortants diplômés de DUT		14	28
	Autres sortants diplômés		0	2
	Sortants non diplômés	6	8	9
CPGE (8 %)	Poursuite d'études	97	93	92
	Poursuite d'études en CPGE	81	16	0
	dont redoublement*	1	15	0
	Intégration d'une école en 2 ou 3 ans		41	53
	Autres poursuites d'études**	16	36	37
	Sortants diplômés		0	2
	Sortants non diplômés	3	7	8
PACES (7 %)	Poursuite d'études	88	83	81
	Poursuite d'études en PASS ou en LAS***	40	2	1
	Admis en MMOPK en 1, 2 ou 3 ans	19	39	40
	Autres poursuites d'études**	29	42	40
	Sortants diplômés		0	1
	Sortants non diplômés	12	17	19

Notes : Les sortants ne sont en général plus étudiants mais une faible partie d'entre eux peuvent être inscrits soit en France dans une formation pour laquelle la décomposition individuelle n'est pas disponible, soit à l'étranger.

*Les redoublements de la rentrée N sont les étudiants n'ayant pas validé leur année en N-1.

**Les autres poursuites d'études de la rentrée N sont les étudiants qui changent de filière d'études par rapport à la rentrée N-1 (ex : les étudiants de licence que l'on retrouve en STS).

*** À partir de 2020, la PACES est remplacée par le parcours spécifique accès santé (PASS) et la licence accès santé (LAS) qui sont les deux nouvelles voies d'accès à la deuxième année du premier cycle d'études de santé (MMOPK).

Lecture : Parmi les néo-bacheliers inscrits en licence générale (hors L.AS) à la rentrée 2019, 85 % poursuivent des études l'année d'après.

Champ : Les bacheliers 2019 inscrits dans une formation du supérieur à la rentrée 2019 en France.

Source : MESR-SIES

CPGE : meilleur taux de poursuite d'études de tout l'enseignement supérieur

Source : MERS-SIES 2025

Choisir une CPGE , c'est une bonne idée !

 **Nouvel Obs**

Par Gurvan Le Guellec

Publié le 5 février 2026 à 12h00 | Lecture : 5 min.

Parcoursup 2026 : les 8 secrets les mieux gardés de la plateforme d'accès au supérieur

Secret n°5. **Oui, les classes préparatoires sont une aubaine !**

Et pourquoi pas la prépa ? Anxiogènes, désocialisantes... Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) peinent à défendre leur image. Faut-il néanmoins se résoudre à ce que **ces pépites - le plus souvent gratuites et présentant un taux d'encadrement sans égal dans tout le supérieur** - soient largement trustées par les CSP les plus favorisées ? Non.

D'abord, parce que les étudiants qui y ont usé leurs jeans en gardent majoritairement **un très bon souvenir**.

Intense, la prépa ? Oui, et alors ? Si certains jeunes ne rêvent que d'autonomie et de grands horizons, d'autres s'accomplissent pendant ces deux ou trois années d'hyperstimulation.

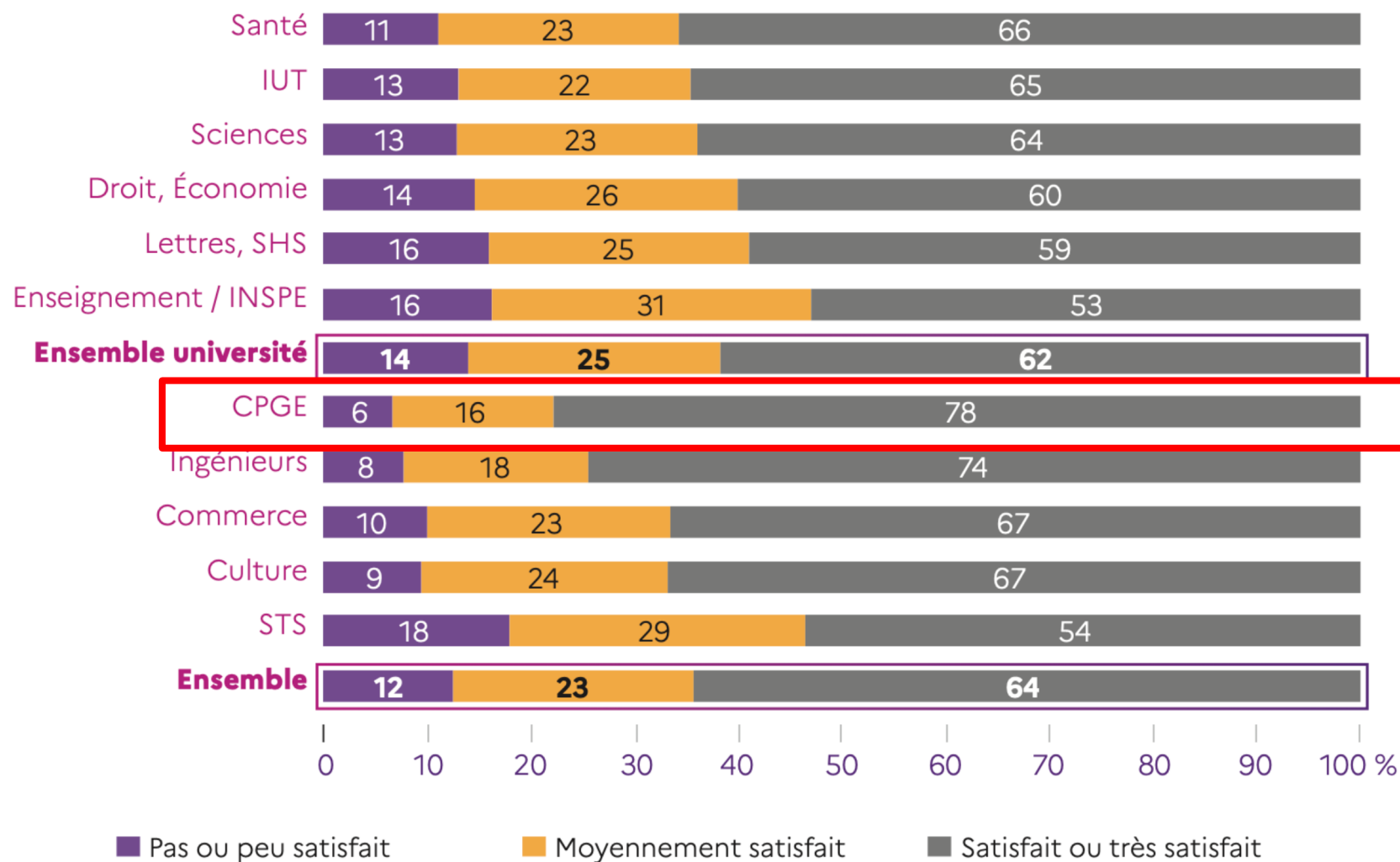
Les prépas restent par ailleurs **la voie d'accès privilégiée vers les écoles de commerce ou d'ingénieurs**.

L'aubaine est d'autant plus grande qu'à l'exception des très grands lycées, **la concurrence à l'entrée est très relative**. Intégrer une bonne khâgne à Paris est devenu par exemple plus simple que rallier une grande fac de droit.

A noter enfin que les CPGE ne sont pas réservées aux lycéens généraux : peu de familles le savent mais les bacheliers technologiques ont accès à des prépas scientifiques (TSI, TB) ou commerciales (ECT) disposant de quotas de places conséquents dans les plus grandes écoles. Et oui, **on peut même intégrer Polytechnique avec un bac STI2D ou HEC avec un bac STMG !**

... et même depuis la PTSI/PT de La Nat !

CPGE : meilleur taux de satisfaction



Enquête « Repères 2023 » de l'observatoire de la vie étudiante

Comment ça marche ?

- 4 voies à l'entrée :

M.P.SI , P.C.SI , P.T.SI et M.P.I.I

- 5 voies à la sortie :

M.P , P.C , P.SI , P.T et M.P.I

(avec des classes étoilées * de niveau)

- Mêmes écoles

Les Grandes Écoles recrutent sur l'ensemble des voies

**M = Mathématiques , P = Physique , C = Chimie ,
SI = Sciences de l'Ingénieur , T = Technologie , I = Ingénierie , I = Informatique**

Comment ça marche ?

***Les Grandes Écoles
recrutent sur
l'ensemble des voies***

Lycée

Bac Première
(spécialités conseillées)

Bac Terminale
(spécialités conseillées)
* Excellent dossier

Maths (M), Physique-Chimie (PC) et Sciences de l'Ingénieur (SI) ou Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

M, PC
ou SI/SPH*

M, PC
ou SI/SPH*

M, NSI
ou PC ou
SI/SPH

M, PC
ou SI/SPH

1^{ère} Année
1^{er} Semestre

M.P.SI

P.C.SI

M.P.I.I

P.T.SI

1^{ère} Année
2^{ème} Semestre

Bifurcation en fonction de la
coloration des enseignements
au 2^{ème} semestre
(SI, PC, Info, M)

2^{ème} Année

M.P

P.C

P.SI

M.P.I

P.T

F. Buisson

SPH = 2 heures de
Sciences PHYSIQUES

Ecoles d'Ingénieurs

L'ENSEIGNEMENT

***Matières scientifiques avec colorations
différentes suivant les voies***

Maths

Physique-
Chimie

Informatique

Sciences de
l'Ingénieur

+ pour toutes les filières

T.I.P.E

colles

Lettres
Langues

L'ENSEIGNEMENT

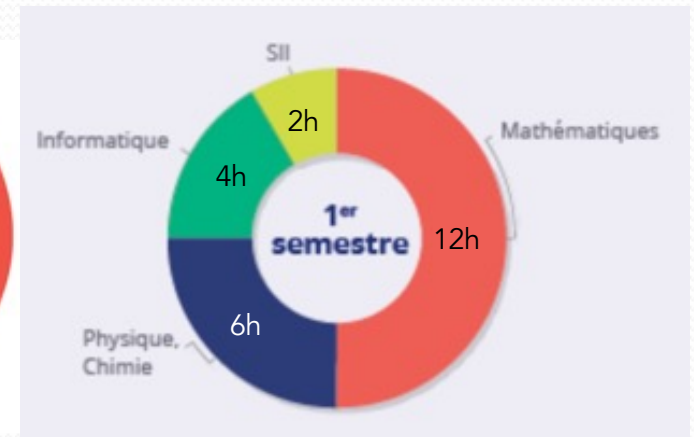
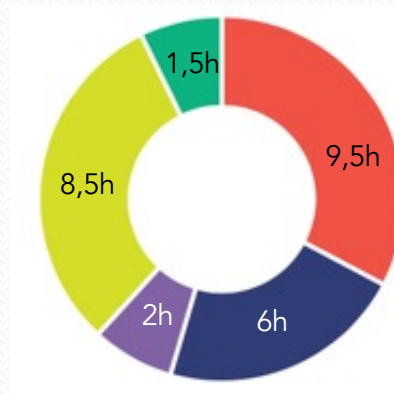
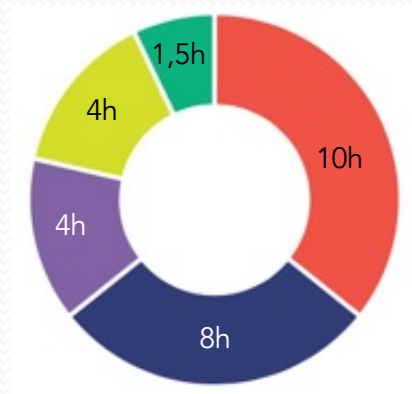
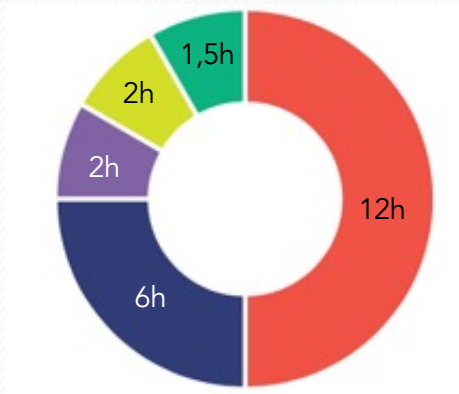
Matières scientifiques au 1^{er} semestre (environ 30 h)

M.P.SI

P.C.SI

P.T.SI

M.P.I.I



Mathématiques

Physique

Chimie

Sciences de l'Ingénieur

Informatique

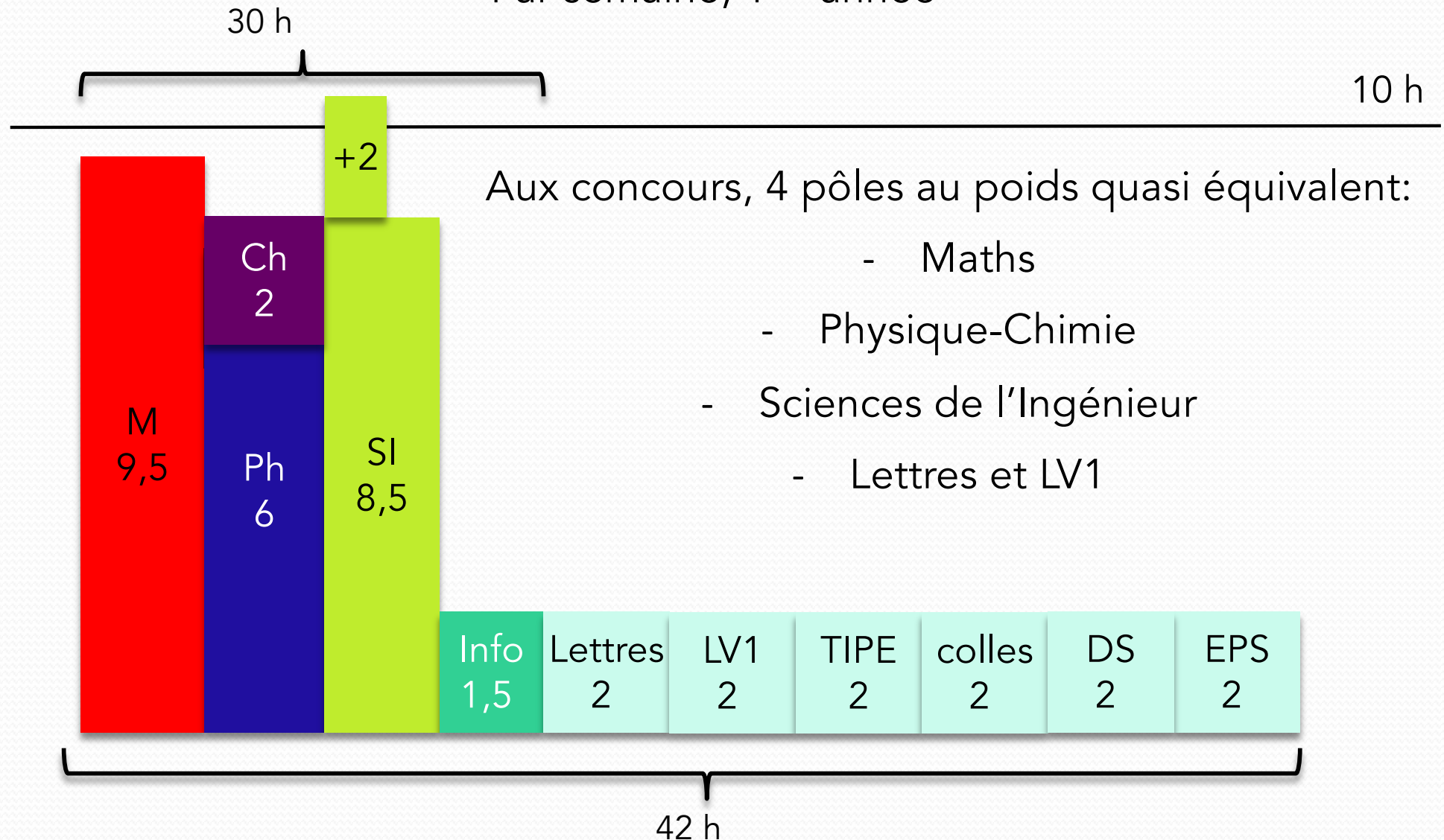
L'ENSEIGNEMENT

Pour toutes les voies :

- Français : 2 h
- Langue vivante (Anglais) : 2 h
- T.I.P.E. : 2 h à partir du 2ème semestre.
- E.P.S. : 2 h

L'ENSEIGNEMENT EN PTSI A LA NAT

Par semaine, 1^{ère} année



L'ENSEIGNEMENT EN PTSI A LA NAT

- + « colles » 2h à l'oral chaque semaine par étudiant
 - + Samedi matin: devoir surveillé
- + Devoirs maison, petits contrôles, TD à chercher...

Soit travail personnel: 2 à 3h par soir et 4 à 6h le weekend

LES EMPLOIS DU TEMPS

31 août 2026

PTSI 2026 Semestre 1

31 août 2026	PTSI 2026 Semestre 1												
	lundi			mardi		mercredi		jeudi		vendredi		samedi	
8h00-8h30		TP SII 1/3 LR C010 Groupe A		SPC Cours C025		Informatique C025		SII Cours LR C025		SPC Cours C025		DS format variable	
8h30-8h55													
8h55-9h25													
9h25-9h50													
10h05-10h30	Maths C025			SII Mise à niveau LB C025		Maths C025		Français Philo C025		Maths C025			
10h30-11h00													
11h00-11h30													
11h03-11h55													
12h00-12h30				Anglais LV1 H08		khôlle		khôlle		khôlle			
12h30-12h55					Anglais LV1 H08	khôlle		khôlle		khôlle			
12h55-13h25					Anglais LV1 H08	khôlle		khôlle		khôlle			
13h25-13h50						khôlle		khôlle		khôlle			
13h50-14h20	TP SII 1/3 LR C010 Groupe B	Maths TD Groupe 1 C013		SII TD LB C025	SPC TP	SII TD LR C013	khôlle	SPC TD C014	Anglais LV1 H08	Maths TD C025			
14h20-14h45							khôlle	Anglais LV1 H08	SPC TD C014				
14h45-15h15									khôlle			Maths TD C025	
15h15-15h40													
15h55-16h25	Maths TD Groupe 2 C013		TP SII 1/3 LB C010 Groupe C	SPC TP	SII TD LB C025	khôlle	SII TD LR C013	EPS			Maths TD C025		
16h25-16h50						khôlle							
16h50-17h20						khôlle							
17h20-17h45													
17h45-18h15				Exploration		khôlle		khôlle		khôlle			
18h18-18h45													

CALENDRIER DU CURSUS EN PTSI/PT

Début

Septembre 2026

La NAT PTSI/PT



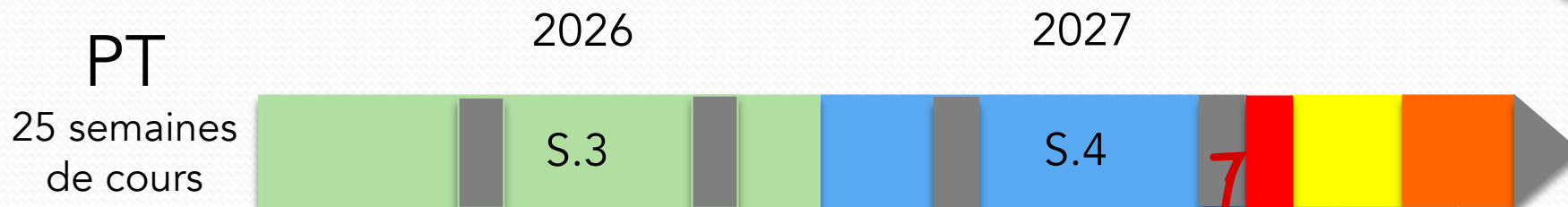
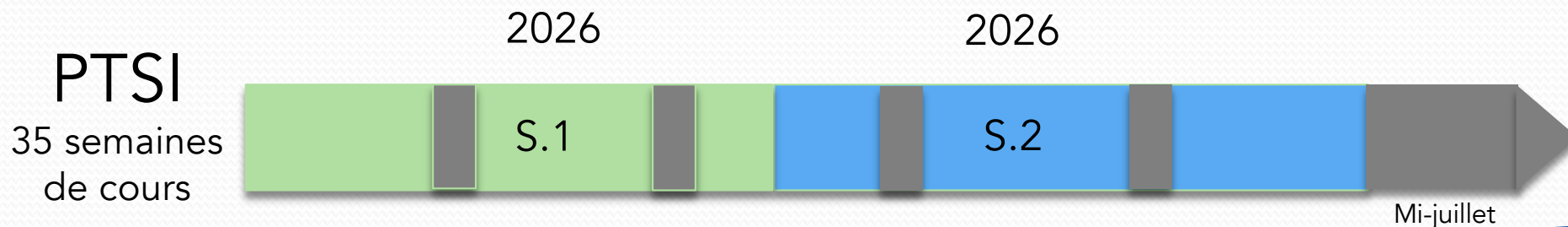
Vacances
d'Automne

Vacances
de Noël

Vacances
d'hiver

Vacances
de printemps

Cours jusqu'à
fin juin



J'ai intégré
mon Ecole



Banque PT: écrits
15 jours au même endroit (Grenoble)

Préparation aux oraux

Oraux (Paris)
mi juin-mi juillet

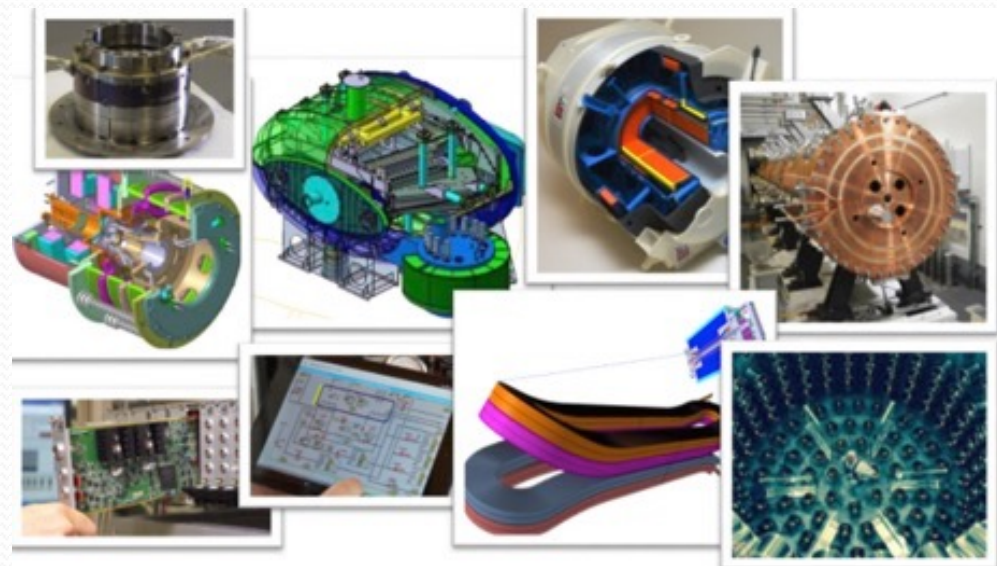
Les Sciences de l'Ingénieur

Qu'est ce que l'ingénierie ?

L'ingénierie est une activité rigoureuse de **conceptualisation et de réalisation**,



sur un vaste ensemble de domaines, s'exécutant avec une **grande rigueur scientifique et en s'appuyant sur d'importants outils de modélisation.**



Les Sciences de l'Ingénieur

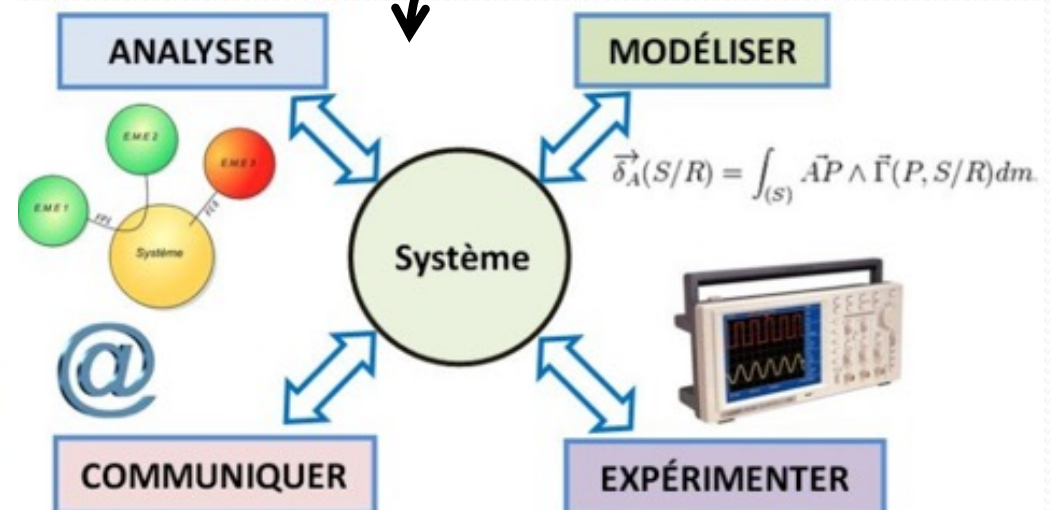
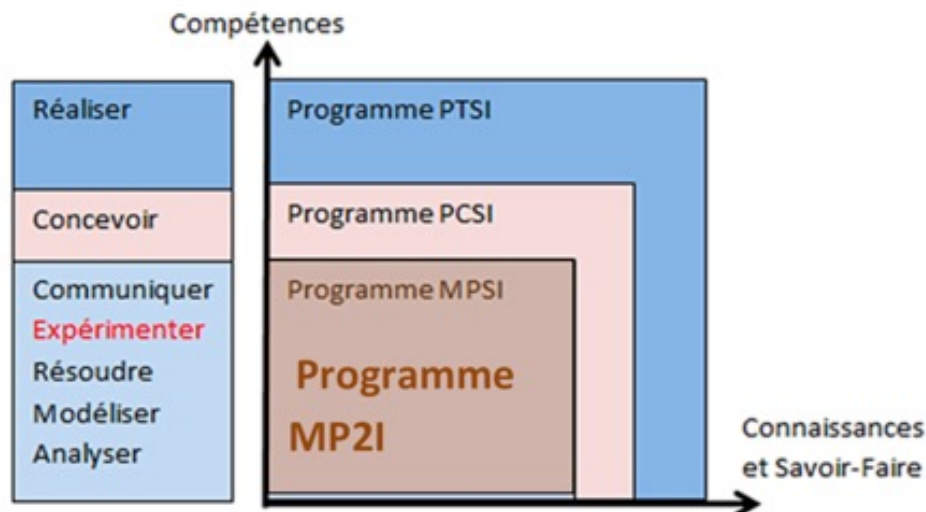
De l'envie, de la curiosité, du challenge... **les sciences de l'ingénieur**

La **formation des ingénieurs et chercheurs** devient un enjeu crucial pour l'avenir de notre pays et de notre société ...



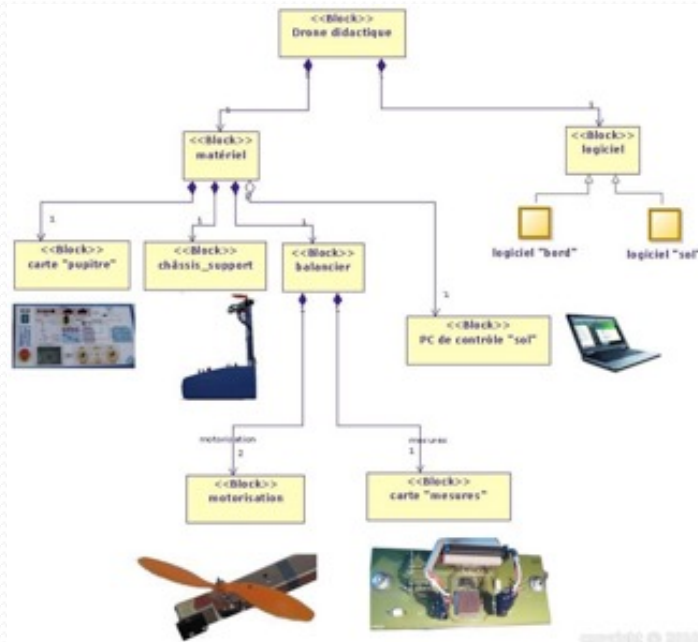
Créatifs, pragmatiques et polyvalents, capables de piloter des projets innovants au service des enjeux sociétaux.

Bac + 5
(CPGE puis école)



Les Sciences de l'Ingénieur

Des études, des calculs, de la conception, de la modélisation...



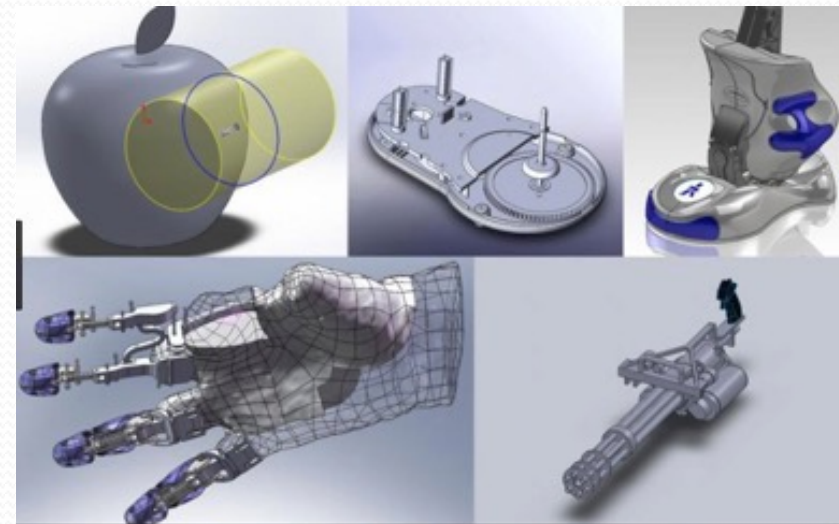
Diagrammes illustrant la composition des rotations successives dans un référentiel à trois axes. Les axes sont notés $\vec{x}_0, \vec{y}_0, \vec{z}_0$ pour le référentiel initial, et $\vec{x}_1, \vec{y}_1, \vec{z}_1$ pour le premier référentiel tourné d'un angle θ_1 autour de $\vec{z}_0$. Le second référentiel est tourné d'un angle θ_2 autour de $\vec{x}_1$, et le troisième d'un angle θ_3 autour de $\vec{y}_2$. Les vitesses angulaires sont notées $\vec{\Omega}_{1/0} = \dot{\theta}_1 \vec{z}_0$, $\vec{\Omega}_{2/1} = \dot{\theta}_2 \vec{x}_1$ et $\vec{\Omega}_{3/2} = \dot{\theta}_3 \vec{y}_2$.

$$\begin{aligned} \vec{V}_{M \in 3/0} &= \vec{V}_{O_2 \in 3/0} + \vec{\Omega}_{3/0} \wedge \overrightarrow{O_2 M} \\ &= \vec{V}_{O_2 \in 3/2} + \vec{V}_{O_2 \in 2/0} + (\vec{\Omega}_{3/2} + \vec{\Omega}_{2/1} + \vec{\Omega}_{1/0}) \wedge \overrightarrow{O_2 M} \\ &= R \dot{\theta}_1 \vec{y}_1 + R(\dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_2 + (\dot{\theta}_3 + \dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{z}_0 \wedge L \vec{x}_3 \\ \vec{V}_{M \in 3/0} &= R \dot{\theta}_1 \vec{y}_1 + R(\dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_2 + L(\dot{\theta}_3 + \dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_3 \end{aligned}$$

Les sciences de l'ingénieur s'orientent vers les **systemes multi-physiques...**



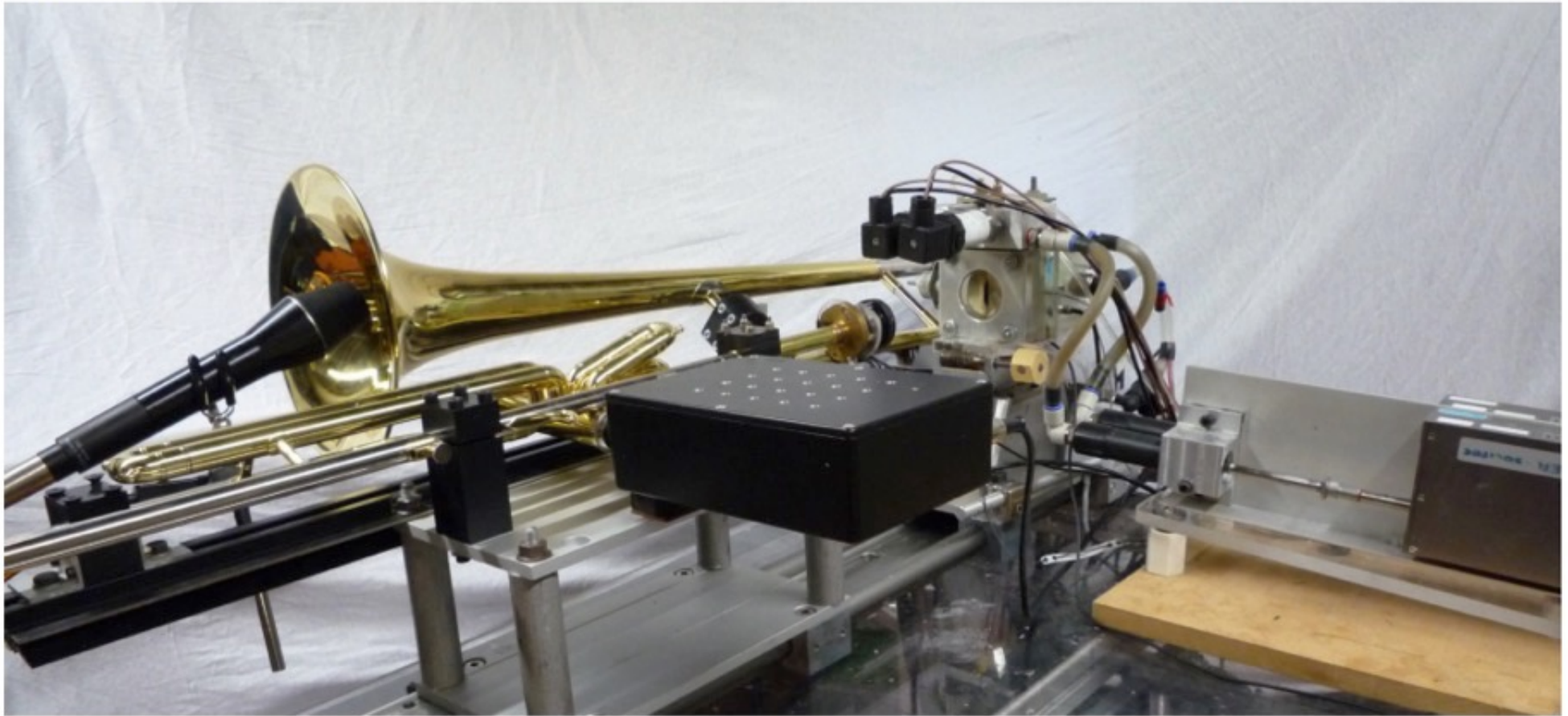
Système d'angiographie



Les Sciences de l'Ingénieur

Les sciences de l'ingénieur c'est aussi un pas dans **la recherche ...**

« Approche passive pour la modélisation, la simulation et l'étude d'un banc de test robotisé pour les instruments de type cuivre. »



Choisir sa C.P.G.E.

TROIS CRITÈRES ESSENTIELS :

- **SES GOÛTS** : le plaisir d'apprendre s'accompagne toujours de résultats.
- **LE CADRE DE TRAVAIL** : performant en milieu plus « compétitif » ou plus « familial ».
- **LES PLACES OFFERTES** aux concours dans les grandes écoles souhaitées.

La filière PTSI-PT : un choix qui peut être stratégique

Différences : le NIVEAU moyen d'entrée

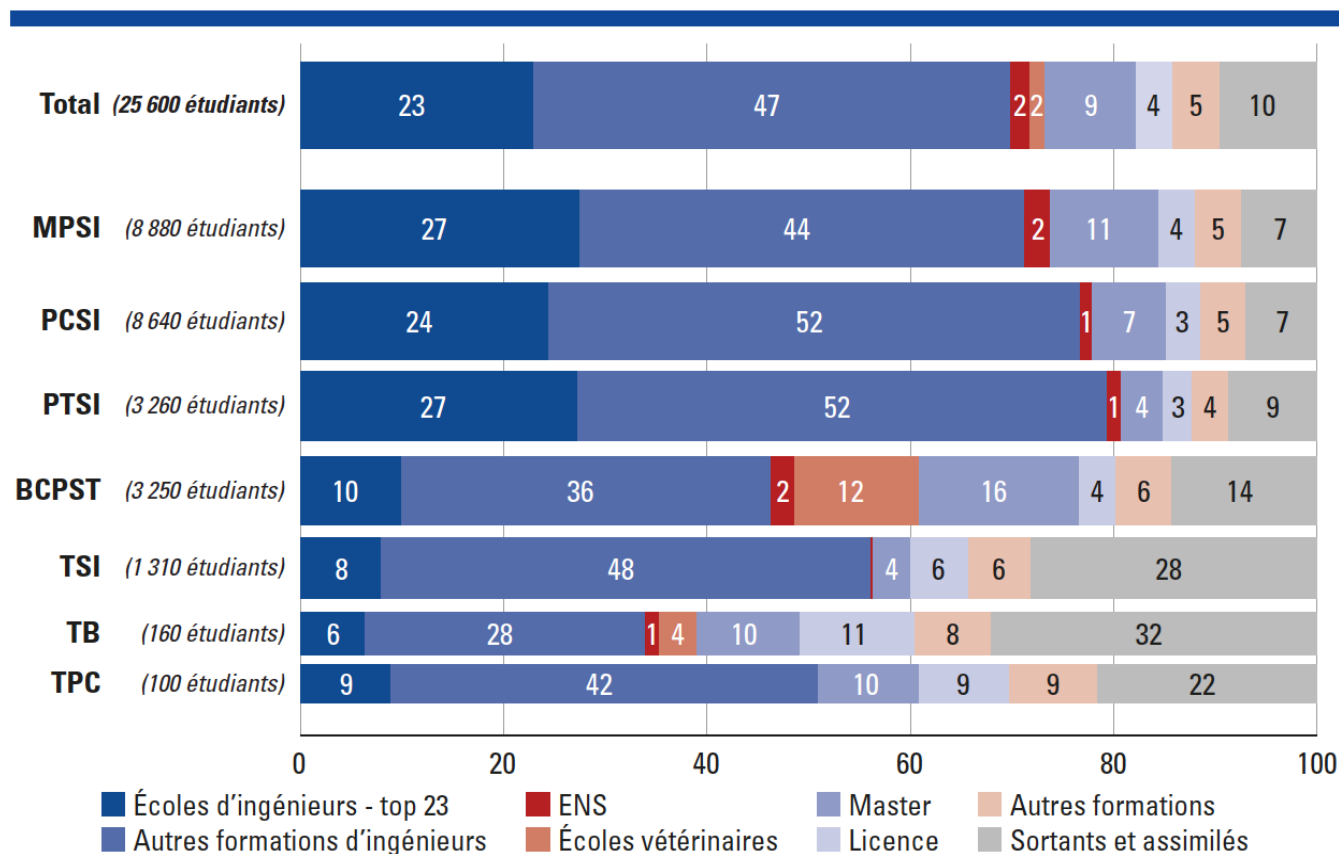
	Mention Très bien au Bac	
	<i>National</i>	<i>Grenoble</i>
MPSI	60%	▶ 80%
PCSI	40%	▶ 60%
PTSI	20%	▶ 40%

Mention des étudiants bacheliers rentrants dans les différentes filières
Chiffres Parcoursup 2019

MPSI ou PTSI : pas le même niveau moyen en entrée ... mais toujours 27 % de chances d'intégrer le top 23 !

La filière PTSI-PT : un choix qui peut être stratégique

GRAPHIQUE 1 - Établissement d'inscription quatre ans après une première année de CPGE scientifique (en %)



MPSI ou PTSI :
pas le même
niveau moyen en
entrée ... mais
toujours 27 % de
chances d'intégrer
le top 23 !

Lecture : Les étudiants inscrits en MPSI à la rentrée 2019 sont 27 % à être inscrits dans l'une des 23 écoles d'ingénieurs les plus sélectives en 2023-2024.

Champ : Étudiants inscrits en première année de CPGE scientifique durant l'année universitaire 2019-2020 en France.

Source : MEN et MESRE-SIES

La voie P.T.S.I - P.T

- MOINS SÉLECTIVE À L'ENTRÉE...
- RELATIVEMENT PLUS DE PLACES À LA SORTIE...

Mais pourquoi ne pas en profiter ?

La Nat : quelles spécificités ?

- Tous les cours d'anglais dédoublés
- Temps d'exploration : éducation, motivation, construction d'un parcours
- Accueil des filles en filière scientifique
- Un internat
- Début des cours à 10h le lundi si vous habitez loin

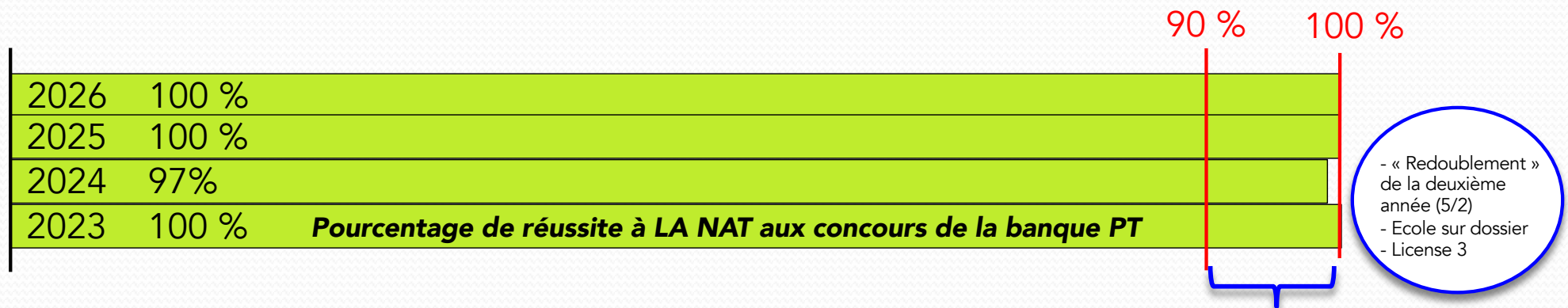
La Nat : heure d'exploration

- Environ 1 semaine sur 3
- Construire son parcours :
 - Système des concours
 - Tables rondes avec des ingénieurs
 - Conférences
- Élargir le champ de vision :
 - Regard transversal sur les contenus en maths/physique/SII
 - Usage de l'IA générative
 - Lien entre physique et innovation technologique
 - Filles an filière scientifique

Choisir un « bon lycée »

Et pourquoi pas le Lycée Ferdinand BUISSON ?

Après 2 ans de CPGE, tous nos élèves trouvent une orientation.



La banque PT c'est **plus de 100 écoles d'ingénieurs**, dont les plus prestigieuses, pour environ **2500 places offertes** (www.scei-concours.org)

Choisir un « bon lycée »

En 2026 : Effectif 36 élèves, écoles intégrées:

1 ENSTA ParisTech, 1 SupAéro, 1 Centrale-Supélec Paris, 1 Centrale-Méditerranée, 1 Centrale-Lille, 1 ENSIMAG INP Grenoble, 4 ENSE3 INP Grenoble, 1 INSA Lyon, 7 Arts et Métiers, 2 ENSEEIHT INP Toulouse, 9 SIGMA INP Clermont-Ferrand, ...

En 2025 : Effectif 30 élèves, écoles intégrées: 1 **Ecole Polytechnique X**, 1 ENSTA ParisTech, 2 ENS Paris-Saclay, 1 Centrale-Supélec Paris, 1 Centrale Lille, 2 Centrale Marseille, 2 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 IMT Nord Europe, 5 Arts et Métiers, 2 PHELMA INP Grenoble, 1 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 INSA Lyon,

En 2024 : Effectif 37 élèves, écoles intégrées: 1 Centrale-Supélec Paris (admissible à X), 1 Centrale Lille, 2 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 IMT Atlantique, 3 Arts et Métiers, 2 ENSIMAG INP Grenoble, 1 PHELMA INP Grenoble, 3 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 ENSEIRB-MATMECA INP Bordeaux, 1 ENSEEIHT INP Toulouse, ...

En 2023 : 1 ENSTA Paris, 1 ENS Paris-Saclay, 1 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 SupOptique, 5 Arts et Métiers, 1 ENSIMAG INP Grenoble, 3 PHELMA INP Grenoble, 5 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 ENSEIRB-MATMECA INP Bordeaux, 1 ENSEEIHT INP Toulouse, 1 TELECOM Nancy ...

En 2022 : 2 Centrale-Supélec Paris, 1 Centrale Lyon, 1 Centrale Lille, 1 ENS Paris-Saclay, 2 SupOptique, 5 Arts et Métiers ParisTech, 3 ENSIMAG INPG, 1 PHELMA INPG, 4 ENSE3 INPG, 1 Génie Industriel INPG, 4 SIGMA Clermont-Ferrand, 1 ENSMM, 1 ESTP...

En 2021 : 1 Centrale Lyon, 1 Centrale Nantes, 1 ENS Paris-Saclay, 1 Supaéro, 6 Arts et Métiers ParisTech, 2 ENSIMAG INPG, 2 PHELMA INPG, 1 Génie Industriel INPG, 5 SIGMA Clermont-Ferrand, 1 ENSMM, 1 ESTP...

Choisir un « bon lycée »

69 Etablissements

65 classes PT/PT* en France

Filtres secondaires Comparer

Rang	Etablissements	Note
1	Jean-Baptiste-Say (Paris, 75)	23,3%
2	Ste-Geneviève (Versailles, 78)	13,5%
3	Lachenal (Annecy, 74)	10,5%
4	Ferdinand-Buisson (Voiron, 38)	10,0%
5	Gustave-Eiffel (Bordeaux, 33)	8,7%
6	Jules-Garnier (Nouméa, 99)	7,4%



65 établissements Classement prépas Maths spé PT/PT* (physique technologie) - Polytechnique + ENS (Paris-Saclay, Rennes) - Classement prépa scientifique 2020 - effectif de plus de 15 élèves

Écoles intégrées		Polytechnique + ENS (Paris-Saclay, Rennes)					
Établissement	Rang 2019	2019	2018	2017	2016	2015	Moyenne sur 5 ans
Moyenne nationale	*	2,1%	2,2%	2,1%	2,1%	2,5%	2,2%
Sainte-Geneviève Versailles (78)	1	22,6% (7/31)	19,4% (6/31)	27,3% (9/33)	15,2% (5/33)	8,8% (3/34)	18,5%
Jean-Baptiste-Say Paris (75)	2	22,0% (9/41)	28,6% (10/35)	10,3% (4/39)	16,7% (6/36)	19,4% (7/36)	19,3%
Ferdinand-Buisson Voiron (38)	3	10,3% (3/29)	0,0% (0/36)	0,0% (0/39)	0,0% (0/37)	0,0% (0/37)	1,7%
Lachenal Pringy (Argonay) (74)	4	9,4% (3/32)	2,4% (1/41)	0,0% (0/38)	2,6% (1/38)	0,0% (0/38)	2,7%
Henri-Loritz Nancy (54)	5	8,1% (3/37)	5,1% (2/39)	0,0% (0/40)	5,3% (2/38)	2,5% (1/40)	4,1%
Nicéphore-Niepce	6	6,7% (2/30)	2,7% (1/37)	0,0% (0/22)	0,0% (0/19)	13,3% (2/15)	4,1%
	7	4,8% (4/84)	6,3% (5/79)	5,7% (5/88)	0,0% (0/90)	0,0% (0/77)	3,3%
	8	4,4% (4/91)	8,3% (8/96)	1,1% (1/89)	5,7% (5/88)	1,0% (1/96)	4,1%
	9	4,2% (1/24)	0,0% (0/24)	0,0% (0/23)	4,3% (1/23)	0,0% (0/24)	1,7%
	10	3,3% (3/90)	3,4% (3/87)	6,3% (6/96)	5,6% (5/90)	14,1% (13/92)	6,6%
	11	3,1% (1/32)	0,0% (0/34)	0,0% (0/32)	2,9% (1/35)	0,0% (0/35)	1,2%
	12	2,9% (1/34)	0,0% (0/28)	0,0% (0/30)	0,0% (0/30)	0,0% (0/29)	0,7%
	12	2,9% (1/34)	5,0% (2/40)	0,0% (0/38)	0,0% (0/38)	3,1% (1/32)	2,2%
	14	2,6% (1/38)	5,4% (2/37)	4,5% (2/44)	4,8% (2/42)	0,0% (0/37)	3,5%
	14	2,6% (2/78)	1,3% (1/76)	2,4% (2/82)	0,0% (0/88)	0,0% (0/82)	1,2%
	16	2,5% (1/40)	2,3% (1/43)	0,0% (0/43)	0,0% (0/39)	2,2% (1/45)	1,4%

L'étudiant 2026

Ferdinand-Buisson (Voiron, 38)

Classement 2024 des prépas PT : sélection large (24 écoles)

Rang

12

/65

Perf.

67.7%

Taux d'intégration dans le panier visé

67.7/100

L'Etudiant 2020

Les atouts de la P.T.S.I - P.T de LA NAT

- **Parcours CPGE** : sans risque
- (+ Convention avec l'Université Grenoble Alpes)
- **Filière PTSI/PT** : potentiellement stratégique
- **La Nat** :
 - Bons résultats
 - CPGE à taille humaine, familiale
 - Un esprit d'entraide et de soutien
 - Tous les cours d'anglais dédoublés
 - Temps d'exploration : éducation, motivation, construction d'un parcours
 - Accueil des filles en filière scientifique
 - Un internat
 - Des salles de travail et locaux dédiés aux CPGE

L'exemple du parcours d'Arno COGNET



COLUMBIA UNIVERSITY IN THE CITY OF NEW YORK

THE FU FOUNDATION SCHOOL OF ENGINEERING AND APPLIED SCIENCE
OFFICE OF GRADUATE STUDENT AFFAIRS

February 11, 2020

Arno Cognet
7 rue Alfred De Vigny
Moirans, 38430
FRA

Dear Arno Cognet,

Congratulations! It is a pleasure for me to inform you that you have been admitted to Columbia University's Fu Foundation School of Engineering and Applied Science as a candidate in the **Financial Engineering Master of Science** program beginning **Fall 2020**. The faculty and staff would like to commend you on your past accomplishments which formed the basis of our admission decision in a highly competitive pool. We encourage you to visit our Welcome to Columbia website at <https://gradengineering.columbia.edu/welcome> for essential information to assist you with your transition to the Columbia Engineering and Applied Science community.

You now have the opportunity to join a School with a rich history and an expanding future. As a School of Engineering and Applied Science, we are fortunate and proud to attract students and faculty from diverse backgrounds, from across the country, and from around the world. As a community, we have the privilege to learn from one another, and to study, work, and live together in the dynamic and vibrant place that defines Columbia. It is a great benefit to be able to gather engineers and scientists of so many different backgrounds and perspectives with a commitment to learning, a focus on pushing the frontiers of knowledge and discovery, and a shared passion for translating our work to impact humanity.

It is extremely important that you complete and submit your admission response to indicate if you accept or decline our offer of admission. In order to finalize your student status and to hold your place in the **Fall 2020** class, the Office of Graduate Student Affairs must receive your response and \$4000 non-refundable tuition deposit by **11:59 p.m. EST on Tuesday, February 25, 2020**. [Click here to respond to the offer.](#)

An Application for Visa Certificate can be obtained from the following web address: <http://isso.columbia.edu/> and should be completed and returned as soon as possible to our International Students and Scholars Office. This application must be returned with all required materials including a copy of this letter and financial support documentation.

If you choose to accept our offer of admission, enrollment is contingent upon receipt of all outstanding application materials including, official test scores, and official transcripts from all previously attended post-secondary institutions. Transcripts must indicate the conferral of your previous degrees. If transcripts do not indicate degree conferral, a separate degree certificate must be included. Mail your official transcripts, and if necessary your degree certificate, to the Graduate Student Affairs office. Official test scores should be sent from ETS to institution code 2111. If the office does not receive the required documentation, a hold will be placed on your registration. We will not be responsible for any late registration fees you may incur due to this delay.

We appreciate your interest in continuing your education at Columbia University and hope to welcome you to campus. For assistance, please do not hesitate to contact the Office of Graduate Student Affairs at (212) 854-6438 or sgsgradmit@columbia.edu. We look forward to working with you in your future academic endeavors.

Sincerely,

Leora Brooman, Ed.D.
Senior Associate Dean of Undergraduate and Graduate Student Affairs
Fu Foundation
Columbia University

ADMISSIONS, STUDENT AFFAIRS AND STUDENT LIFE
500 West 120th St. 530 S.W. Mudd Mail Code 4708 New York, NY 10027
212-854-6438 Fax 212-854-5900 sgsgradmit@columbia.edu

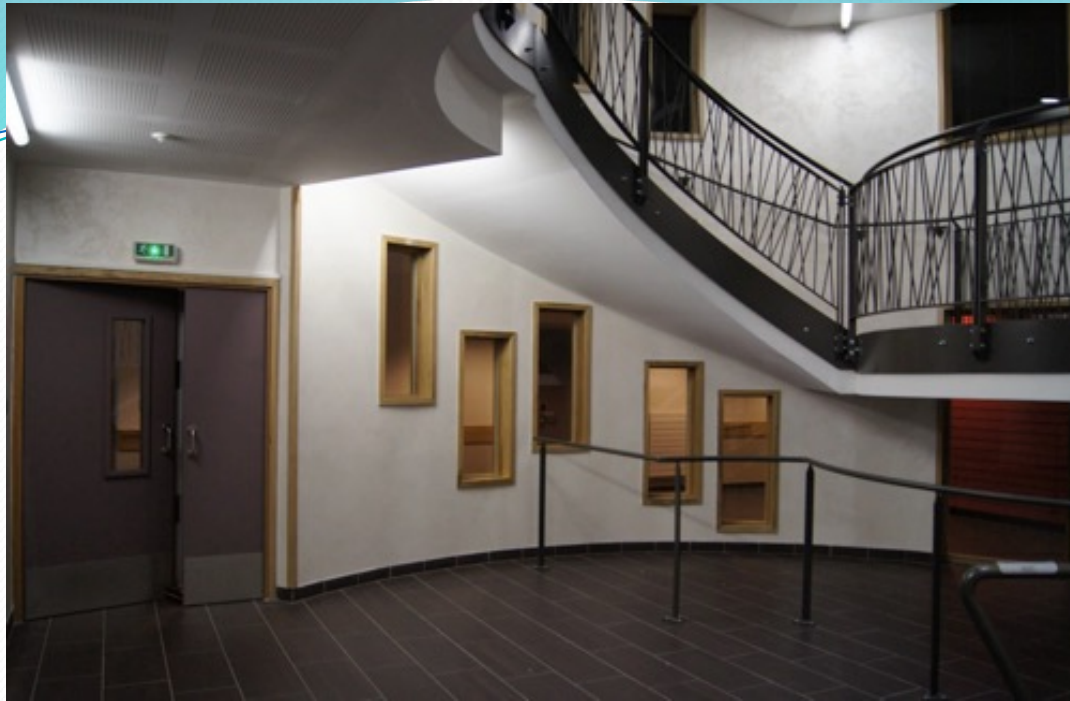
- 2015: Bac S-SI, **lycée F. Buisson**
- 2015-17: CPGE PTSI-PT, **lycée F. Buisson**
- 2017: Admis à **Centrale-Supélec Paris**
(se spécialise en Ingénierie Mathématiques)
- Automne 2020 : Admis à la **Columbia University de New York** pour un Financial Engineering Master of Sciences

Choisir un « bon lycée »

Le lycée Ferdinand Buisson peut vous accueillir dans son
Internat moderne



Atout:
tous les élèves de PTSI
peuvent être internes
et les élèves boursiers
ou les plus éloignés de
PT aussi ...



L'internat

**ATOUT : 40 places réservées aux PTSI
(30 garçons, 10 filles) ainsi que des
places réservées aux PT boursiers
ou les plus éloignés**





**Le lycée Ferdinand Buisson
« LA NAT » a été *entièrement*
*rénové***



Le gymnase J.C LAFAILLE et son *mur d'escalade*





← Visite du
Synchrotron
Européen (ESRF)
de Grenoble
(06/2026)



↑ Visite de l'Ecole des Arts et Métiers de
Cluny (01/2026)



← Avec le Prix Nobel de
Physique 2018
G. Mourou, ancien
élève de la NAT
(06/2024)



→ Séjour à Nantes/ Saint
Nazaire PTSI/seconde
et (03/26)

Traditionnelle sortie à la Vouise
(09/2026)



← Visite de l'école
Génie Industriel
de l'INP de
Grenoble
(04/25)



La procédure d'inscription: Parcours SUP

INTERNET : <https://www.parcoursup.fr>



19 JANVIER

Ouverture aux inscriptions et vœux

1 AVRIL

Clôture des dossiers et confirmation des vœux



11 JUIN

Début de la phase d'admission complémentaire

17 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'info parcoursup



12 MARS

Date limite pour entrer ses vœux dans Parcoursup

2 JUIN

Début de la phase d'admission principale



PTSI du Lycée Ferdinand BUISSON

<http://fbuisson.fr> (site officiel du lycée)

E-mail : ***remy.duperray@ac-grenoble.fr***