

Devoirs vacances Seconde vers 1^{ère} spé SVT

Essentiel : Maîtriser les notions des bilans suivants :

Bilan TP 1-2-3 (Les échelles du vivant, spécialisation cellulaire, matrices extracellulaires).

Bilan TP 4 (L'ADN, support de l'information génétique).

Bilan TP 5 et 6 (Les échelles de la biodiversité : notions de phénotype, d'allèle et de mutation).

Bilan TP 8-9 (Les mécanismes de l'évolution : dérive génétique + sélection naturelle).

- I/ Révisions vers la 1^{ère} spé:

Après avoir revu les notions des bilans ci-dessus, répondre aux questions suivantes :

- 1) Qu'est-ce qu'un gène ? Quel est son rôle ? Où sont situés les gènes ?
- 2) Combien de gènes y a-t-il dans chaque cellule chez l'Homme ? (donner un ordre de grandeur)
- 3) Comment est codée / déterminée l'information portée par les gènes ?
- 4) Pourquoi dit-on que la molécule d'ADN est universelle ?
- 5) Qu'est-ce qu'une mutation génétique ?
- 6) Tous les individus d'une même espèce ont-ils les mêmes gènes ? Que cela permet-il d'expliquer ?
- 7) Et les mêmes allèles ? Que cela permet-il d'expliquer ?
- 8) Qu'appelle-t-on le phénotype ?
- 9) Réaliser un schéma légendé d'une molécule d'ADN déroulée dans un plan dont la séquence de l'un des brins est la suivante : GATTCCTGA (*légendes demandées : double hélice, nucléotide, brin d'ADN , liaison hydrogène*)
- 10) Citer les différentes échelles du vivant en précisant leur mode d'observation.
- 11) Définir le principe de sélection naturelle et de dérive génétique.
- 12) Différencier une cellule autotrophe et une cellule hétérotrophe

- **II/ Exercice (extrait du DNB 2018)**

Dans ce sujet, on s'intéressera à une maladie, le tétanos.

Un médecin reçoit aux urgences hospitalières un patient qui s'est sérieusement blessé avec un outil de jardinage. Dans un premier temps, la plaie est nettoyée et désinfectée. Le médecin décide de prévenir rapidement le risque de tétanos. Le tétanos est une maladie provoquée par une toxine produite par une bactérie, *Clostridium tetani*. La vaccination contre le tétanos protège de cette maladie.

Document 1 : calendrier simplifié permettant de se tenir à jour* dans ses vaccinations

*Etre à jour dans ses vaccinations, signifie avoir reçu les vaccins recommandés selon son âge et avec le bon nombre d'injections pour être protégé.

Âge approprié Vaccins	1 mois	2 mois	4 mois	5 mois	11 mois	12 mois	16-18 mois	6 ans	11-13 ans	25 ans	45 ans	65 ans	Tous les 10 ans : 75 ans, 85 ans...
BCG	X												
Diphtérie - Tétanos - Poliomyélite		X	X		X			X	X	X	X	X	X
Rougeole - Oreillons - Rubéole						X	X						
X : injection d'un vaccin													

D'après le site 2017 <http://inpes.santepubliquefrance.fr>

Question 1 (7 points)

Le carnet de santé du patient indique qu'il a été vacciné contre le tétanos à 2 mois, 4 mois, 11 mois, 6 ans et 13 ans. A partir du document 1, justifier que le patient, actuellement âgé de 33 ans, n'est plus à jour dans sa vaccination contre le tétanos.

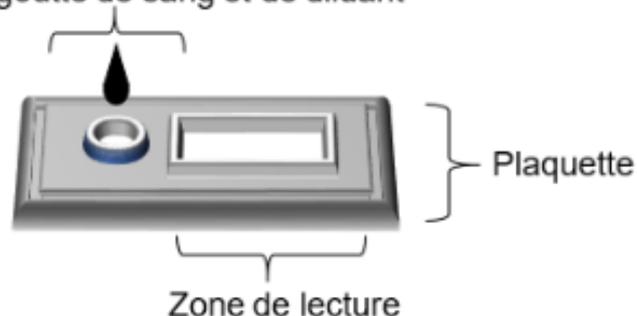
Dans le cas d'un patient qui n'est plus à jour dans sa vaccination contre le tétanos, le médecin prescrit un test de dosage sanguin des anticorps spécifiques anti-toxine tétanique**. Le résultat du dosage permet de déterminer le traitement à lui appliquer sans tarder.

** Anticorps spécifiques anti-toxine tétanique : molécules produites par les lymphocytes (cellules impliquées dans les défenses immunitaires) suite à une vaccination contre le tétanos. Ces anticorps neutralisent la toxine tétanique, l'empêchant d'exercer son action.

Document 2 : protocole du dosage rapide des anticorps spécifiques anti-toxine tétanique dans le sang d'un patient

- Une goutte de sang prélevée au niveau du doigt est déposée sur une plaquette-test, puis quelques gouttes d'un diluant sont ajoutées.
- Dix minutes plus tard, une ou deux bandes colorées apparaissent dans la zone de lecture.
 - Si une seule bande se colore, le patient n'est pas ou est insuffisamment protégé contre le tétanos, le test est dit négatif.
 - Si deux bandes se colorent, la personne est immunisée contre le tétanos, le test est dit positif.

Zone de dépôt d'une goutte de sang et de diluant

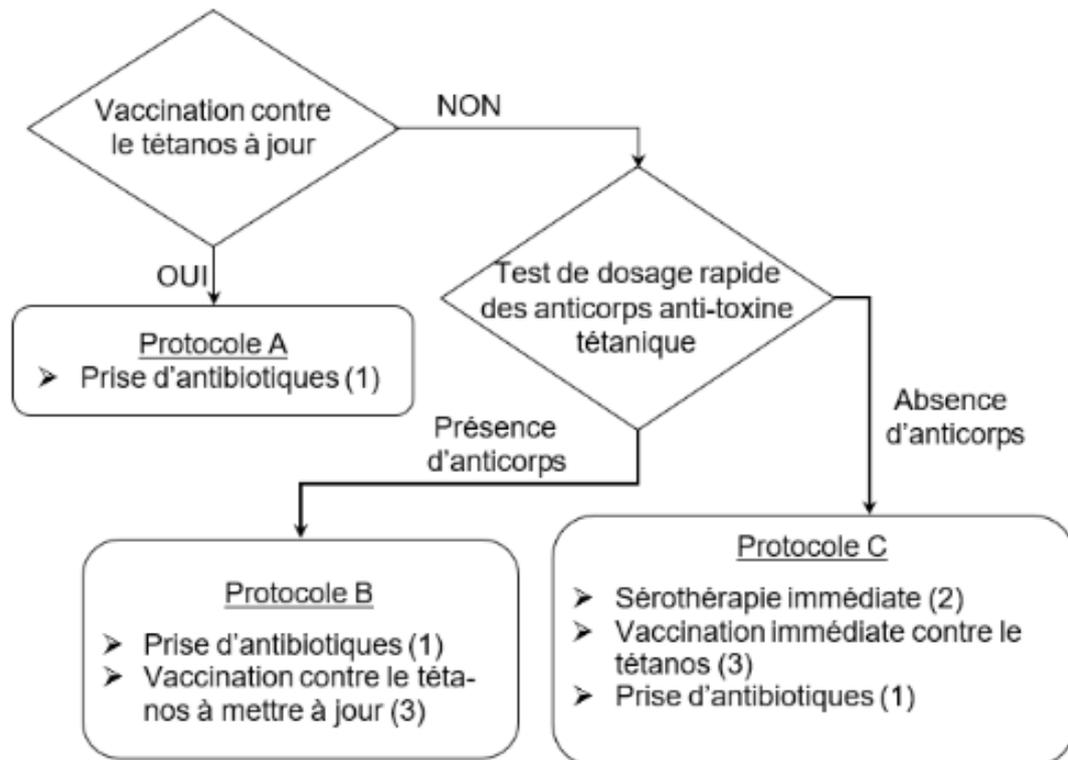


Plaquette utilisée pour le dosage rapide des anticorps anti-toxine tétanique

Question 2 (6 points)

A partir du document 2, réaliser le schéma légendé d'une plaquette-test correspondant à un résultat négatif de dosage des anticorps, obtenu pour un patient qui n'est plus immunisé contre le tétanos.

Document 3 : arbre décisionnel des étapes à suivre pour un patient blessé par un outil de jardinage



(1) Les antibiotiques stoppent l'infection due aux nombreuses bactéries présentes sur l'outil de jardinage.

(2) La sérothérapie est une injection d'anticorps anti-toxine tétanique, la protection est quasi immédiate et ne dure que quelques jours.

(3) Seule la vaccination contre le tétanos assure une immunisation supérieure à 10 ans contre la toxine tétanique.

D'après E. Pilly, *Maladies infectieuses et tropicales*, CMIT, 2016, 648 pages

Question 3a (5 points)

A partir du document 3, citer les étapes de l'arbre décisionnel qui amènent le médecin à appliquer le protocole C.

Question 3b (7 points)

Les trois éléments du protocole C sont : la sérothérapie immédiate, la vaccination immédiate et la prise d'antibiotiques. A partir du document 3, justifier la nécessité des trois éléments du protocole C à appliquer à ce patient qui s'est blessé avec un outil de jardinage.