



LIVRET du TUTEUR:

Section : CAP MAC

Année scolaire :

Nom Prénoms : Date de naissance :

Adresse :

Téléphone personnel:



Période de formation en Milieu professionnel
Période comptant pour l'obtention du CAP MACON

Annexe pédagogique

(Document de liaison Tuteur - Equipe pédagogique)

Professeur en charge du suivi de l'élève :

*Le nom du professeur chargé de suivre le déroulement de la formation de l'élève en milieu professionnel sera précisé au tuteur lors d'un premier contact téléphonique au cours de la première semaine de stage.
(Le nom du professeur est aussi précisé sur le livret de l'élève).*

Les modalités de concertation :

Un contact téléphonique sera pris au cours de la première semaine de stage et un rendez-vous sur la dernière période de celui-ci pour effectuer l'évaluation du stage.

Objectifs assignés à la période de formation en milieu professionnel :

Participer aux activités de l'entreprise et d'utiliser l'outillage, les matériels et les équipements professionnels.
D'appréhender la réalité de l'environnement économique, technique et humain de l'entreprise.
De prendre conscience du rôle de tous les acteurs et de tous les services de l'entreprise.

Activités prévues en milieu professionnel :

Celles-ci seront définies en accord avec l'équipe pédagogique du domaine professionnelle et en lien avec les tâches évaluées. (voir page 4 encadré en rouge).

Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel, en référence au règlement d'examen du diplôme préparé :

L'évaluation en entreprise d'une partie de l'épreuve EP2 contribue à la délivrance du C.A.P.
Durant la seconde année de formation, entre septembre et juin, le jeune doit être évalué sur ses aptitudes à réaliser les tâches appartenant aux 8 activités professionnelles (voir fiches).

Le tuteur de l'entreprise, lorsqu'il le juge prêt, laisse le jeune en autonomie sur une partie de chantier, comprenant la totalité des tâches d'une activité professionnelle.

Plusieurs activités professionnelles peuvent être évaluées sur un même chantier.

Le tuteur s'assure que le candidat réalise bien lui-même ce qui lui est demandé :
il observe les activités du candidat au cours de leur déroulement.

Il évalue chaque tâche, dans la colonne « maîtrise », en cochant « oui » ou « non ».

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Nom : Lycée FERDINAND BUISSON

Adresse : 21 Boulevard Edgard Kofler 38500 VOIRON

Téléphone : 04-76-05-83-90 **mail secrétariat :** ce.0380092u@ac-grenoble.fr

Proviseur : Monsieur Bietrix

Directeur Délégué aux formations : Monsieur REBUT Patrice

Téléphone : 04-76-05-83-90

Professeurs de l'enseignement professionnel de la classe :

- M. Bernardinis

Professeur en charge du suivi :

.....

EN CAS D'ABSENCE DE L'ÉLÈVE

En cas d'absence du stagiaire sur son lieu de stage vous devez informer le plus rapidement possible l'établissement. Merci.

Contact : vie scolaire du lycée :

Téléphone du lycée : 04.76.05.83.90 **Mail vie scolaire :**

viescolairebuisson@ac-grenoble.fr

QUESTIONS SUR LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Pour toute interrogation sur la formation et pour tout problème avec le stagiaire (absences, comportement, travail, ...):

Contactez l'équipe enseignante de la spécialité MAC :

- par Mail : philippe.bernardinis@orange.fr

- par téléphone : M. Bernardinis 0633069355

TABLEAU DES ACTIVITÉS ET DES TÂCHES PROFESSIONNELLES

ACTIVITÉS	TÂCHES	Niveau d'implication		
		1	2	3
COMMUNICATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention			X
	T2 : Communiquer en équipe, avec son responsable et les autres intervenants		X	
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention			X
PRÉPARATION	T4 : Organiser son intervention en adoptant une attitude éco-responsable			X
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et les outillages pour son intervention			X
	T6 : Préparer et approvisionner les matériaux et les fournitures			X
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'OUVRAGE COURANT	T7 : Déconstruire – Déposer et démonter des éléments		X	
	T8 : Planter les constructions, des éléments de structure		X	
	T9 : Tracer les ouvrages			X
	T10 : Réaliser des ouvrages en maçonnerie de petits éléments			X
	T11 : Réaliser des ouvrages en matériaux bio et géo-sourcés			X
	T12 : Réaliser des ouvrages en béton			X
	T13 : Exécuter des finitions			X
RÉALISATION DE TRAVAUX	T14 : Poser des éléments préfabriqués		X	
	T15 : Réaliser des terrassements complémentaires			X

Niveau	Définition du niveau d'implication
1	Connaissances et savoir-faire minimaux : le titulaire du diplôme lit, observe, interprète et assiste sans assumer personnellement la responsabilité des activités menées en équipe.
2	Connaissances et savoir-faire partiels : le titulaire du diplôme participe sous contrôle ponctuel en étant partiellement responsable de l'exécution de tâches simples.
3	Connaissances et savoir-faire approfondis : le titulaire du diplôme intervient seul ou en équipe, en toute autonomie dans la réalisation d'une tâche simple.

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise
en établissement de formation

Date :

Activité à réaliser	Implanter et tracer des ouvrages
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>	
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>	

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Repérer les niveaux	Consignes de travail orales ou écrites de sa hiérarchie. Matériel d'implantation : niveau de chantier mètre et décamètre.	L'implantation est correctement réalisée.		
Respecter les cotes, repères et orientations.		Les reports de niveaux et d'angles sont corrects.		
Tracer des niveaux, des angles droits, des aplombs, des alignements.		Les tracés sont conformes aux prescriptions		
Mettre en place des chaises.		Les cordeaux sont correctement placés en vue de l'exécution des travaux.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? *(cocher la case correspondante)*

Observations :

.....

.....

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

1/8

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise

en établissement
de formation

Date :

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Réaliser et mettre en place des coffrages
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Fabriquer, assembler, mettre en place un coffrage traditionnel réutilisable et décoffrer.	Consignes de travail et de prévention, orales ou écrites de sa hiérarchie.	Le coffrage permet de respecter : Les formes et dimensions de l'ouvrage La qualité de parement prescrit La poussée du béton frais		
Mettre en place des coffrages outils manu portables, coffrages perdus.	Plan méthode. Plan d'exécution des ouvrages.	L'étanchéité Les dispositifs de sécurité sont mis en place et maintenu dans toutes les phases d'exécution. Le coffrage est serré et stabilisé. Le réglage du coffrage permet de respecter les tolérances de réalisation (verticalité et planéité).		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Observations :
.....
.....

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...**2/8**

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation	<input type="checkbox"/> en entreprise <input type="checkbox"/> en établissement de formation	Date :
--------------------------------	--	--------

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Mettre en place des armatures
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Mettre en place des armatures.	Consignes de travail et de prévention, orales ou écrites de sa hiérarchie C. C. T. P. ; Plans d'exécution et de détails.	Les diamètres, les quantités, la position et le sens de pose des aciers et des cages sont respectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Façonner des armatures complémentaires.		Plan d'armatures. Plan de pose. Bordereau d'armatures. Nomenclatures.	Les dispositions constructives sont respectées (enrobage, liaison, recouvrement, ancrage, attentes). Les armatures en attente sont protégées afin d'éviter les blessures térébrantes (Térébrante : qui perce ou perfore).	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? *(cocher la case correspondante)*

Observations:
.....
.....

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

3/8

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise	Date :
en établissement de formation	

Activité à réaliser	Fabriquer et mettre en œuvre des bétons courants, bio et géo-sources
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>

Tâches <i>à réaliser par le candidat</i>	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Préparer le béton. Mettre en place le béton. Assurer la finition et la protection de l'ouvrage.	Moyens mécaniques ou manuels. Moyens et matériel de chantier.	La composition du béton est établie à partir d'une méthode simple. La consistance du béton est conforme aux prescriptions. La quantité de béton à gâcher est suffisante, correspond au besoin. Le choix de la méthode de malaxage est adapté à la quantité à réaliser. L'aspect de surfaçage est conforme. Le mode opératoire est respecté.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Observations :

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
 enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

4/8

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise

en établissement
de formation

Date :

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Réaliser des maçonneries de petits éléments
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>	
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>	

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
<p>Confectionner les mortiers de hourdage ou colles en adéquation avec les matériaux à assembler.</p> <p>Mettre en place les repères de hauteur et d'alignement (piges, balises, cordeaux ...).</p> <p>Réaliser un appareillage courant pour des maçonneries apparentes.</p>	<p>Consignes de travail et de prévention, orales ou écrites de sa hiérarchie.</p> <p>Plans d'exécution, CCTP, plan de calepinage, plan méthodes.</p>	<p>Le mortier ou la colle réalisés correspond à l'usage et à l'aspect demandé (type de liant, plasticité, dosage des constituants y compris adjuvants). La quantité de mortier ou colle à gâcher est suffisante, correspond au besoin et réalisée en sécurité.</p> <p>Le positionnement des repères permet le respect du calepinage.</p> <p>Les appareillages et harpages réalisés sont conformes aux normes en vigueur et aux règles de l'art.</p> <p>La planéité, la verticalité et l'horizontalité propres à chaque matériau respectent les exigences. L'épaisseur des joints est conforme aux règles des textes normatifs. Les règles de liaisonnement sont respectées. Les temps d'exécution sont respectés.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Observations :

Le formateur chargé de l'évaluation <i>Nom, signature</i> enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...	5/8
---	-----

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise
en établissement de formation

Date :

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Monter, démonter et utiliser un échafaudage
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>	
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>	

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères +Exigences	Oui (*)	Non (*)
Monter et démonter un échafaudage fixe (échafaudage de pied ou sur tréteaux) Utiliser un échafaudage de pied fixe (échafaudage de pied ou sur tréteaux)	Échafaudage de pied fixe. Échafaudage sur tréteaux. Équipements de Protection Collective et Individuelle.	Le montage et le démontage sont effectués en conformité avec la notice de montage du matériel et la réglementation. Tout élément défectueux est signalé immédiatement. Les affichages, les balisages et les signalisations sont conformément installés. Les biens environnants sont protégés et sauvegardés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Les règles de déplacement et de stabilisation de l'échafaudage sont respectées. Les règles d'accès et de circulation sur l'échafaudage sont respectées. La charge autorisée sur l'échafaudage est respectée. La répartition de la charge est conforme aux préconisations du fabricant. L'échafaudage est maintenu en sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Observations :

.....

.....

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

6/8

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation

en entreprise
en établissement de formation

Date :

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Réaliser les finitions d'un ouvrage vertical
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>	
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>	

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Réaliser des enduits verticaux. Réaliser des jointoiements ou rejointoiements.	Matériaux et matériels de fabrication de mortier et de jointoiement. Matériels de travail en hauteur.	La nature du support est identifiée. Les matériaux mis en œuvre sont adaptés au support. Les ouvrages environnants sont protégés. Les mortiers utilisés et leurs mises en œuvre sont conformes aux règles et normes en vigueur, aux avis techniques et ou aux prescriptions du fabricant. L'aspect est conforme aux prescriptions. Les exigences de planéité, et d'aspect sont respectées (surfaces courantes, arêtes, joints de dilatation). La nature du support est identifiée. Les ouvrages environnants sont protégés. Les mortiers utilisés sont compatibles avec les supports et leur mise en œuvre sont conformes aux règles et normes en vigueur, aux avis techniques et ou aux prescriptions du fabricant. L'aspect est conforme aux prescriptions.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? (cocher la case correspondante)

Observations :

.....

.....

.

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

7/8

C o n t r ô l e e n c o u r s d e f o r m a t i o n

Nom et prénom du candidat :	Diplôme postulé : <b style="text-align: center;">CAP de MAÇON
-----------------------------	--

Etablissement de formation :	Entreprise :
------------------------------	--------------

UNITE PROFESSIONNELLE UP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Fiche de séquence d'évaluation	en entreprise	Date :
	en établissement de formation	

Activité à réaliser <i>(travaux, ouvrages...)</i>	Réaliser les finitions d'un ouvrage horizontal
Contexte <i>(lieu, chantier, conditions...)</i>	
Documents techniques <i>(utilisés...)</i>	

Tâches à réaliser par le candidat	Moyens utilisés	Critères + Exigences	Oui (*)	Non (*)
Réaliser des ouvrages de finition en béton. Réaliser des chapes.	CCTP, plans de façade, plan de détails. Constituants et matériel pour fabrication de béton et de mortier.	La composition et la consistance des bétons et mortiers sont adaptés à la destination de l'ouvrage. Les états de surface et les arêtes sont traités conformément aux prescriptions. Les caractéristiques dimensionnelles et fonctionnelles des ouvrages sont respectées. Le positionnement altimétrique est conforme au plan. La nature du support est identifiée Les ouvrages environnants sont protégés. Les matériaux mis en œuvre sont adaptés au support. Les mortiers utilisés et leur mise en œuvre sont conformes aux règles et normes en vigueur, aux avis techniques et ou aux prescriptions du fabricant.		

(*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences et les critères d'évaluation établis ? *(cocher la case correspondante)*

Observations :

.....

.....

Le formateur chargé de l'évaluation *Nom, signature*
enseignant, formateur, tuteur, maître d'apprentissage, ...

8/8

ÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES LORS DE LA PFMP

Mettre une croix dans les colonnes

COMPOTEMENT GÉNÉRAL			
CONSCIENCE PROFESSIONNELLE	Conscientieux, ponctuel, appliqué.	Se contente de l'indispensable	Mauvaise volonté, absentéisme
INTÉGRATION DANS L'ÉQUIPE	participe activement	Suit le mouvement	Très distant, s'intègre mal
DYNAMISME	Sait faire ce qu'il faut, quand il le faut.	Activité par à-coups, se décourage si la difficulté est importante	Passif, se décourage vite.
CLARTÉ D'EXPRESSION ORGANISATION	Clair, analyse bien	Convenable, se perd un peu dans les détails	Confus, esprit brouillon
COMMUNICATION AVEC SON ENTOURAGE	Excellente	Bonne	Insuffisante

COMPOTEMENT PROFESSIONNEL			
EFFICACITÉ DANS LE TRAVAIL	Fait bien son travail	Travail quelquefois irrégulier	Aboutit rarement dans ses activités
CURIOSITÉ, OUVERTURE D'ESPRIT	Désire progresser, s'intéresse à ce qu'il voit	A besoin d'être stimulé	Refuse ou reste passif aux sollicitations à découvrir.
SENS DE L'ORGANISATION MÉTHODE INITIATIVE	Très autonome, ne demande des conseils qu'à bon escient	A besoin d'un appui dans les phases clé de son travail	Doit être guidé en permanence
COMPRÉHENSION	Esprit vif, comprend immédiatement	Fait ce qu'il faut pour comprendre	Comprend difficilement
RESPECT DES RÈGLES DE SÉCURITÉ	Excellent	Satisfaisant	Insuffisant

**Annexe IV b
Règlement d'examen
Spécialité « maçon » de certificat d'aptitude professionnelle**

Spécialité « maçon » de certificat d'aptitude professionnelle			Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat)		Scolaires (Établissements privés hors contrat)	
			Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au CCF)		Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités)	
			Formation professionnelle continue (Établissements publics)		Formation professionnelle continue (Établissements privés)	
			Enseignement à distance Candidats individuels			
Épreuves	Unités	Coeff.	Mode		Mode	Durée
UNITÉS PROFESSIONNELLES						
EP1 – Etude et préparation d'une intervention	UP1	4	CCF		Ponctuel écrit	3 h
EP2 –Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant	UP2	9 ⁽¹⁾	CCF		Ponctuel pratique	15 h
EP3 – Réalisation de travaux spécifiques	UP3	2	CCF		Ponctuel oral et pratique	3 h
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GENERAL						
EG1 – Français et histoire-géographie - enseignement moral et civique	UG1	3	CCF		Ponctuel écrit et oral	2 h 25 (2h+10mn)+15mn ⁽²⁾
EG2 – Mathématiques et physique-chimie	UG2	2	CCF		Ponctuel écrit	1 h 30
EG3 – Éducation physique et sportive	UG3	1	CCF		Ponctuel	
EG4 – Prévention-santé-environnement	UG 4	1	CCF		Ponctuel écrit	1 h
EG5 – Langue vivante étrangère	UG 5	1	CCF		Ponctuel écrit et oral	1 h 06 ⁽³⁾
Épreuve Facultative ⁽⁴⁾						
Langue vivante	UF1	1	Ponctuel oral	12 mn	Ponctuel oral	12 mn
Mobilité	UF2	1	Pratique oral	10mn		

- (1) dont coefficient 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre, uniquement pour les scolaires et les apprentis.
L'évaluation s'effectue conformément à l'arrêté du 28 novembre 2019 définissant les modalités d'évaluation du chef d'œuvre prévue à l'examen du CAP par l'article D337-3-1 du Code de l'éducation.
- (2) dont 5mn de préparation pour oral HGEMC
- (3) dont 6 minutes oral individuel
- (4) La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire.
Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme.